

# 地域と連携した人づくり

社会教育課

まちづくり・地域づくりをテーマに生涯学習指導者養成講座[2]を開催しました(平成30年8月7日(火)、くまもと県民交流館パレア)。先進事例として他県から2事例、県内から1事例を御紹介いただき、地域づくり、人づくりのコツを学びました。

3事例の中から、地域と学校が連携した取組み(事例3)を中心にご紹介します。

## 【事例1】愛媛県西予市遊子川公民館

「過疎に負けるか！全員参加の『もりあげ隊』～持続可能で発展的な地域へ～」

地域の課題を住民で共有し、今後のまちの在り方について検討。304人の遊子川地区の住民全員が参加し、地域活性化に向けた商品開発や販売、映画づくりを実施。公民館では活動を支える学習の場を提供している。

## 【事例2】熊本県和水町教育委員会三加和公民館

「集う・学ぶ・つなぐ・活かす～三加和公民館で再発見！地域の魅力～」

46年間続く女性限定の「コスモス学級」は、受講生の増加だけでなく、受講生が講師となるなど、活動が発展している。地域に根付いた交流の場として定着。

## 【事例3】島根県益田市教育委員会社会教育課

「ライフキャリア教育、始めます。～社会教育を核としたキャリア教育の姿～」

### ◎「ライフキャリア教育」とは...

「ワークキャリア教育」(従来のキャリア教育)

+  
「ふるさと教育」(人生観)

「ライフキャリア教育」

### ◎「カタリ場」の取組み

地域の人と高校生や中学生、小学生と高校生など、異世代が生き方や悩みなどを語り合う取組み。この取組みにより、地域におけるロールモデルの発見、地域への愛着形成及び地域の担い手づくりを目的としている。

(H29年度 参加児童生徒 1,045人 大人 258人)

### ◎ 取組みの効果 (H29年度生徒へのアンケート結果から)

益田市は魅力的なまちだ

事前

事後

55%

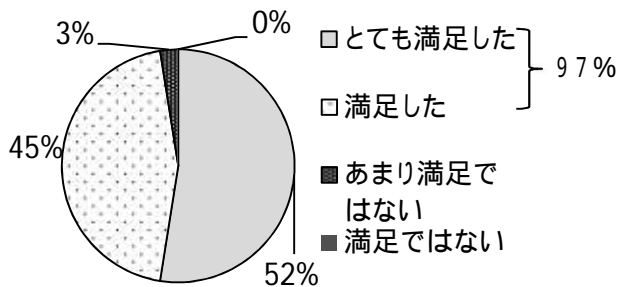
72%

一度は外に出たとしても、将来も益田市で暮らしたい

36%

51%

### 受講者へのアンケート結果(講座の満足度)



### 【感想】

事例1:住民一人一人の危機感の高まりが連帯感を生み、自分たちで計画実行し実績をつくっていることは素晴らしい。公民館が中に入り、先に立って動いていることに頭が下がった。

事例2:公民館が早くから生涯学習の取組みによって地域づくりを行っているところが素晴らしい。

事例3:将来を担う子供たちをターゲットにした「ライフキャリア教育」。本音を語る場を提供することで、地元を見つめ将来につなぐ活動は大変良いと思った。