

## 特別支援教育のススメ Vol.5

# 特別支援学校技能検定

この技能検定では、知的障がいのある特別支援学校高等部生徒の「働く力」を専門的な視点から評価・認定し、就労関係者に見ていただくことで生徒への理解を深め、社会参加や自立につながる力の育成を目指すとともに、雇用の促進を図ります。



## 特別支援学校技能検定とは？

### 検定種目 清掃4種目

テーブル拭き



自在ぼうき



水拭きモップ



ダスタークロス



### 今年度の実施期日・会場

- ・平成29年 9月16日(土) 松橋支援学校高等部氷川分教室(県南会場)
- ・平成29年 9月24日(日) ひのくに高等支援学校(県中央会場)
- ・平成29年10月15日(日) 大津支援学校(県北会場)

### 審査方法

審査員(熊本県ビルメンテナンス協会)が、評価表に基づいて、受検者の清掃技能について、1級から10級の評価を行い、県教育委員会から認定証書を交付

### 受検者数

(単位:人)

| 種目    | テーブル拭き | 自在ぼうき | 水拭きモップ | ダスタークロス | 合計  |
|-------|--------|-------|--------|---------|-----|
| のべ受検者 | 82     | 60    | 21     | 29      | 192 |
| 1級認定者 | 54     | 24    | 8      | 15      | 101 |

2種目受検者数が33人で実受検者は159人

## 検定の様子



自分の順番を待つ後ろ姿に緊張感が漂います。



静かな雰囲気の中、検定開始です。



試技後は、審査員から助言をいただきました。



検定後には、一人一人に認定証が授与されました。

## ひとこと～検定を終えて～

- 生徒から 「とても緊張したけど、1級がとれてとても嬉しかった。」  
「目標の級がとれなかったので来年必ず受検したい。」
- 保護者から 「感動した。」 「我が子がこんなにできるとは思わなかった。」
- 教師から 「緊張感のある場で発表する経験が少ない生徒らにとって良い経験の場となった。」  
「検定後は達成感のある表情だった。」