

体験は子どもをたくましくする！

— 体験活動のさらなる充実に向けて —

ある民間企業の調査（H27年実施）によると、現代の小学生の約8割がマッチや缶切りを使えないという結果が出ています。できない原因については、3割が「体験する機会が少ないから」、次いで、「家の手伝いをさせないから」が14.7%、「生活上必要がないから」が12.0%でした。

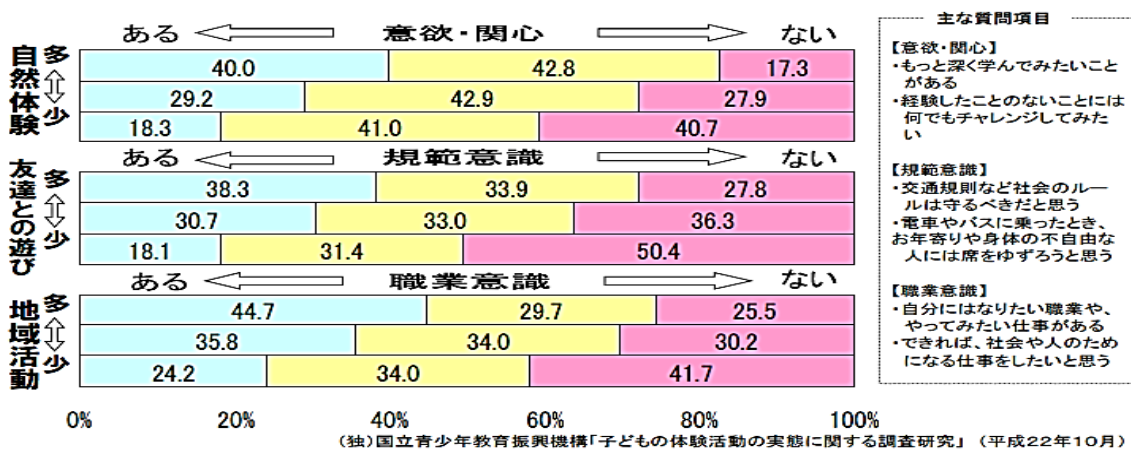


自然体験活動による実体験は、子どもたちの判断力や注意力、思考力を養い、また、意欲や関心、規範意識等を高めることができます。熊本地震のような大災害が起きたときには、生き抜くための力を身に付けることにもつながります。

現在、小中学校が県立青少年の家で行う集団宿泊教室の多くは、“1泊2日”ですが、これを“2泊3日”にすると野外炊飯やテント泊等の自然体験活動を充実することができます。これらの自然体験活動に教科の内容に関わる活動が含まれる場合は、教科の学習として位置づけることもできますので、各県立青少年の家にご相談ください。（裏面は各施設が行う「モデルプログラム例」です。）

体験活動の効果

子どもの頃の体験が豊富な大人ほど、意欲・関心や規範意識が高い人が多い。



平成28年度県立青少年の家の校種別利用状況 ※熊本市内の小中学校の利用を含む

校種	泊数	学校数	割合(%)
小学校	1泊2日	146	75%
	2泊3日	49	25%
中学校	1泊2日	72	53%
	2泊3日	64	47%

小・中学校全体	
1泊2日	66%
2泊3日	34%

宿泊教室をさらに充実させるために、

- ①子どもたちにどんな力を付けさせたいのか。
- ②そのために、どんな活動プログラムを組み込むのか。
- ③そのために、何日必要なのか考えましょう！



県立天草青年の家 2泊3日 モデルプログラム

1日目(宿泊場所:本館)								2日目(宿泊場所:本館)						3日目			
入所	昼食	ペーロン	野外炊飯	入浴	就寝	朝食	ハイキング (高舞登 コース)	昼食 弁当	ハイキング (高舞登 コース)	野外炊飯	キャンプ ファイヤー	入浴	就寝	朝食	クラフト活動	昼食	退所
(教育効果)																	
<ul style="list-style-type: none"> ・ペーロン(協調性、達成感、自然の偉大さを感じる等) ・野外炊飯(協調性、責任感、創意工夫、感謝の気持ち等) ・ハイキング(達成感、助け合い、協力、自然を大切にすることを養う等) ・キャンプファイヤー(振り返り、友達の大切さを知る等) ・クラフト(思い出作り、協力、創意工夫) 																	

県立菊池少年自然の家 2泊3日 モデルプログラム

1日目(宿泊場所:本館)								2日目(宿泊場所:本館)						3日目							
入所	アイス ブレイク	昼食	女鞍岳 ハイキング	夕食	ナイト ゲーム	入浴	就寝	朝食	川へ ハイキング	沢登り	昼食	ニジマス つかみ	ハイキング	夕食 入浴	キャンプ ファイヤー	就寝	朝食	イニシアティブ ゲーム	昼食	退所	
(教育効果)																					
<ul style="list-style-type: none"> ・女鞍岳ハイキング(判断力 体力 忍耐力 感動する心 達成感) ・ナイトゲーム(思考力 判断力 コミュニケーション能力 協調性 問題解決能力 課題発見能力) ・沢登り※700m(判断力 体力 協調性・助け合い 主体性 課題発見能力 リーダー性) ・ニジマスつかみ(生命の尊重 感動する心 知識・技能 問題解決能力) ・イニシアティブゲーム (判断力 協調性・助け合い リーダー性 問題解決能力 課題発見能力 コミュニケーション能力) ※6~9月におすすめ 																					

県立豊野少年自然の家 2泊3日 モデルプログラム

1日目(宿泊場所:本館)								2日目(宿泊場所:本館)						3日目							
入所	昼食	創作活動	野外炊飯	ナイトゲーム	入浴	就寝	朝食	ニュー スポーツ	昼食	スコア オリエン テーリング	夕食	入浴	キャンドル の集い	就寝	朝食	退所	石段挑戦	昼食	帰校		
(教育効果)																					
<ul style="list-style-type: none"> ・野外炊飯(協力、責任感、自己有用感、創意工夫等) ・スコアOL(協力、達成感、思考力、判断力等) ・キャンドルの集い(仲間意識、振り返り、責任感等) ・石段挑戦(協力、仲間意識、達成感等) 																					

県立あしきた青少年の家 2泊3日 モデルプログラム

1日目(宿泊場所:本館)								2日目(宿泊場所:キャンプ場)						3日目							
入所	所内WR (館内WR)	昼食	ペーロン (レク)	入浴 夕食	キャンドル	就寝	朝食	カヌー (海岸散策 磯観察)	昼食	フォトWR (ニュースポ)	テント 設営	野外炊飯	夕食 入浴	就寝	朝食 野外炊飯	テント 撤収	焼き杉	昼食	退所		
(教育効果)																					
<ul style="list-style-type: none"> ・所内・館内WR…班での協力、自然体感、施設の概要を知る。 ・ペーロン、カヌー、磯観察…船のメンバーとの協力、自然体感、生き物を大切にすること。 ・キャンドルの集い…仲間意識の向上、火の尊さを知る。責任感 ・レクリエーション、ニュースポーツ…仲間意識の向上、班での協力 ・野外炊飯、テント設営、撤収、テント泊…班での協力、自然体感、食・住を大切にすること。 ・焼き杉…木を大切にすること。仲間とともにやり遂げる楽しさを知る。 																					