

小国支援学校

「阿蘇郡市特別支援教育 合同夏期研修会」報告



阿蘇郡市特別支援学級所属の
職員約80%が参加！

7月28日に、「阿蘇郡市特別支援教育 合同夏期研修会」を開催しました。本研修会は、阿蘇郡市の特別支援教育における専門性の向上を地域全体で図りたい、との強い思いから、センター的機能充実事業の一環として、昨年度に続き2回目の開催となりました。

午前中は、隣接するサポートセンター悠愛にて、福岡教育大学一木薫教授に「学習指導要領の改訂と自立活動の指導」という演題で御講演いただき、午後は午前中の講義を受けて「自立活動指導目標設定までのプロセス」についてのワークショップを、本校にて実施しました。自立活動の指導は、特別支援学級の先生方からのニーズが高い内容であることもあり、研修後の専門性に関する意識調査では98%の参加者が「専門性が高まった・やや高まった」と回答するなど、高評価を得る研修会となりました。

講演

「学習指導要領の改訂と自立活動の指導」
福岡教育大学 一木 薫 教授



楠田会長（中原小）挨拶

・学習指導要領改訂のポイントでは、対応する障害の多様化、自立活動の指導の担い手の拡大から自立活動の指導目標を導き出すプロセスの重要性や、カリキュラム・マネジメントにおける学習評価、学びの連続性について詳しくお話され、内容についても分かりやすく解説していただきました。

ワークショップ

「自立活動指導目標設定までのプロセス」

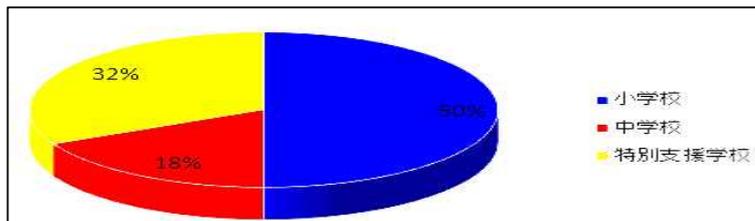


小学校、中学校、特別支援学校と校種に関わらず、積極的に討議が行われました！



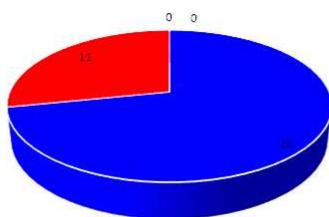
意識調査結果

【所属】

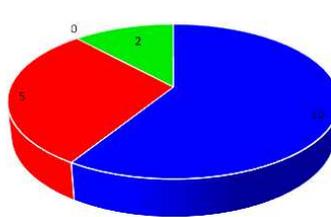


【ワークショップについて】今後の教育活動に生かせる内容でしたか？

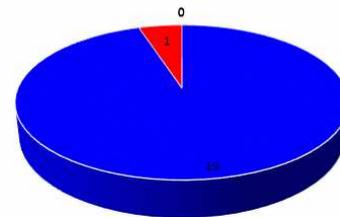
小学校



中学校



特別支援学校



十分生かせる おおむね生かせる あまり生かせない 全く生かせない 十分生かせる おおむね生かせる あまり生かせない 全く生かせない 十分生かせる おおむね生かせる あまり生かせない 全く生かせない

【感想】 一部

- ・ 自立活動の指導目標設定の手続きについて詳しく教えていただいたことが大変ありがたかった。実際、自分が目標を立てる際に、「本当にこれでよいのか？」という部分を持っていたので、もう一度関連を見直したいと思う。
- ・ 特別支援教育に関するこれまでの変遷（歴史）を踏まえた上での今回の改訂のポイントを伺ったので、とても分かりやすく納得できました。評価、指導内容などについてもすっきりと整理していただきました。大切なのは、～学級だから、ではなく子ども一人一人について検討していくことです。できるところから実践していきたいと思います。