

# 高等部作業学習「清掃班」の取組

熊本県立荒尾支援学校

## 1 「清掃班」で大切にしていること

本校では、本年度から新しく「清掃班」を発足した。生徒たちのこれまでの「清掃」に対するイメージ(例えば「汚い」「きつい」「罰として、やらされる」等)を払拭し、卒業後の就労生活で求められる職業スキルを意欲的に身につけるため、以下の3点を大切にしながら学習に取り組んだ。

### ①清掃とは・・・建物の中や外をきれいにする仕事

- ゴミや汚れを取り除いて、そこにいる人たちが気持ちよく過ごしたり、働いたりするために大切な仕事
- 清掃の仕事は社会にとってとても大切な仕事だから、自分の仕事に責任を持つ

### ②作業でのマナー

- 誰に対しても丁寧な言葉遣いをする
- 身だしなみに気をつける
- 作業はいつでも真面目にする。
- 周りにいる人の迷惑にならないように作業する
- 道具はいつも清潔にし、丁寧に大切に使う
- 安全に気をつけ、ケガのないようにする。また、人にもさせないようにする。

### ③団体行動と人間関係を大切に

- いつも明るく元気に作業しましょう。
- あいさつ、返事、報告をしっかりとしましょう。
- 友達同士、声をかけ合い、打ち合わせをしましょう。
- 仲間と仲良く協力し、チームワークを大切にしましょう。
- 分からないことは先生に質問しましょう。

## 2 活動の様子

### ①清掃内容: 2～6人のチームを組み、でシフト表に従って活動する。



テーブル拭き



窓拭き



階段・廊下掃き



モップ



トイレ清掃



メンテナンス

フロア清掃  
(ダストクロス)

### ②活動場所

体育館(窓・フロア・廊下)、全廊下、高等部棟(教室・倉庫・階段・プレイルーム・窓・トイレ)  
管理棟(玄関・パソコン室・保健室・会議室・階段・トイレ)

### ③振り返り

評価項目	自己評価	別班員より
誰に対してもあいさつや丁寧な言葉遣いができましたか?		
清掃道具を正しく大切に扱うことができましたか?		
安全に作業し、スタートに作業が開始できることができましたか?		
作業を早くて作業することができましたか?		
作業が声かけ合いながら協力して作業ができましたか?		
掃除機や作業が終わらなければならぬことができましたか?		
合計		

毎日の振り返りシート



確認プリント

(道具の名前:記述式、取扱・手順・清掃態度:○×クイズ方式)

## 3 今後に向けて

「清掃班」での活動を通して、すれ違う先生方に「ありがとう」と声をかけられたこと、また、きれいになった実感が持てたことで、「やりがい」を感じるとともに、「清掃」への意欲も高まってきた。どの職場においても清掃は必要不可欠なものなので、今後も、生徒たちが働く意欲・働く喜びが味わえるよう「清掃班」を充実・発展させ就労生活で求められる職業スキルの指導の充実を図っていきたい。

## 4 参考文献

- 特別支援教育清掃マニュアル 公益社団法人東京ビルメンテナンス協会 建築物衛生管理委員会
- 卒業後の社会参加・自立を目指したキャリア教育の充実 キャリアトレーニング事例集 Iビルクリーニング編 全国特別支援学校知的障害教育校長会 キャリアトレーニング編集委員会 編著
- エル・チャレンジ清掃技能テキスト 公益社団法人全国ビルメンテナンス協会監修