

# 小・中、地域連携を基盤とした子どもたちの自立支援事業

御船町小・中学校

## 1 はじめに

御船町唯一の中学校である御船中学校には、規模の違う6つの小学校から生徒が入学します。御船町では、平成24・25年度文科省・県から「子どもたちの自立支援事業」の指定を受け、御船中学校を拠点校として町内6つの小学校と研究実践を行ってきました。本年度も町で事業を継続し、中1ギャップの解消を大きな目標として取り組んでいます。自律、創造、友愛の町3部会を中心に、安心して学ぶことができる学習環境とよりよい人間関係づくりをテーマに取り組んでいるところです。

中学1年生の  
実態課題の共有

目指す「みふね  
っ子」の共有

町3部会で取組  
内容の検討

各小・中学校で  
研究実践

## 小・中連携（子どもたちの自立支援事業）の充実

## 2 3部会と各小・中学校での取組

### 自律部会【規範意識の確立】

- P.E.A.C.E.（ピース）メソッドを用いた問題行動の未然防止取組計画
- 「子どもの居場所づくり推進テーブル」を活用した取組
- 小・中連携を図った規範意識確立の取組〈あいさつ運動、言葉遣い向上の取組 等〉
- 地域との連携〈Mネットワーク会議、学校に行こうデー、御船町あいさつ運動の日 等〉



Mネットワーク会議



学校に行こうデー



あいさつ運動の日

### 創造部会【学力の向上】

- 小・中連携を図った学びの姿勢づくり  
〈中学校へのパスポート、学びの姿勢4項目〉
- わかる授業づくり  
〈小学生までに身に付けてほしい力の洗い出しと共通理解、中学生検定問題、小学生の中学校体験授業、新入生授業開き 等〉



中学校体験授業

### 友愛部会【心の教育の充実】

- 人間関係形成の取組  
〈Q-Uアンケートの活用、不登校児童生徒への支援、構成的グループエンカウンター（SGE）の活用〉
- 道徳教育の充実  
〈小・中連携を図った共通重点目標の設定、心に響く道徳の授業づくり〉



生徒会でのSGE