



教職員等記章
 (平成15年4月導入)



ぱとんぱす

第一高校

vol. 40

熊本教育プレス《ぱとんぱす》vol.40
 平成25年12月13日
 編集・発行／熊本県教育庁教育政策課

もくじ

- 1 《特集》教育の情報化に関する取組み
- 2 《特集》平成26年度開校予定の熊本県立熊本かがやきの森支援学校の紹介
 熊本県教育委員会の点検及び評価
- 3 《特集》平成25年度熊本県人権子ども集会、むし歯予防プクプクうがい(フツ化物洗口)
- 4 《お知らせ》基本的な生活習慣の定着の重要性と「くまもとキッズウィーク」について、
 定期体験教室「埴輪づくり」「縄文土器づくり」「野焼き体験」、行事案内、読者アンケート

ICTを活用した「未来の学校」を創造

～ICTを活用した「楽しく・身につく・よくわかる」授業を紹介します～

※ICT…Information and Communication Technology 情報通信技術のこと



現在、コンピュータやインターネットに加えて、電子黒板やデジタル教科書、タブレットPC等のICTが多くの教室で活用されるようになりました。また、普通教室での活用が進み、児童生徒への活用等、教育の情報化の推進が進んでいます。

授業でのICT活用

授業で積極的にICTを活用することで、学力向上に効果があることが示されています。ICTの授業への活用場面を、教師や児童生徒ごとに、以下のように整理できます。

主に教師が活用

- 課題やめあてを明確に把握させる
- わかりやすく説明し理解を深める
- 知識の定着・技能の習熟を図る

主に児童生徒が活用

- わかりやすく発表・説明する
- 必要な情報を収集・記録する
- 文章や図表、作品にまとめる

こんな取組み事例があります！

デジタル教科書でわかりやすく説明!!



デジタル模造紙で情報共有!!

児童生徒が、ワープロや表計算ソフト、プレゼンテーションソフトなどを活用して、調査結果やそれらに対する自分の考えなどを文章にまとめたり、表や図にまとめたりする学習活動を行います。グループで協力して新聞や作品などにまとめる際には、ICTを活用して、情報共有をしたり、協働学習を展開します。



地層の観察をタブレットPCで発表!!

実験や観察、調査活動において、学習成果を記録して考察させるために、デジカメやタブレットPCのカメラ機能を活用します。また、ICTを活用して発表を自己評価させたり、児童生徒どうしで相互評価させたりして、学習活動を自ら振り返ることが可能となります。

映像でわかる、ICT活用好事例Webサイト

わかりにくい部分を詳しく説明したり、授業の終末場面で学習内容をまとめたりする際に、教師がICTを活用することが効果的です。電子黒板やプロジェクタを活用して、拡大表示したり、プレゼンテーションを用いてまとめを提示して説明したりします。

この他にも、まだまだたくさんのICTを活用した授業の様子がご覧になれます。

熊本県 ICT活用 好事例

検索

URL <http://www.higo.ed.jp/gp>