

管内名	阿蘇	学校名	西原村立河原小学校
-----	----	-----	-----------

◆ 学校全体としての取組

(1) 学力充実タイム

① サポートタイム

毎週木曜日の朝自習の時間帯（8時20分～8時45分）には、各学年の教室で「問答ゲーム」を行っている。これは、ある質問に対して答える場合に、答えた理由がきちんと相手に伝わるような表現力を育成することをねらった取組である。例えば「あなたは学校が楽しいですか。」「はい楽しいです。そのわけは、毎日新しい発見があるからです。」などである。発達段階により質問内容や応答の方法なども変えて指導している。2年目の取組であるが、日頃の会話にも自分の思いや考えを理由をつけて表現できる子どもが増えてきた。

問答ゲームの様子



② ステップアップタイム

毎週木曜日の5校時・6校時には、多目的ランクルームで異学年合同のステップアップタイムを実施している。5校時は1・2年、6校時は3・4・5・6年の合同授業である。5校時は1・2年担任と専科教員、6校時は3～6年担任と教頭等が指導にあたり、複数体制での定着を意図して徹底した指導を行っている。学習内容は、国語は、100マス作文、漢字の読み書き等を含めた習熟学習であり、算数は、プリントによる習熟学習である。プリントについては、専用のキャビネットを購入し、多目的ランクルームや各学年の教室前に設置して、円滑な活用ができるようにしている。

低学年ステップアップタイムの様子



プリント収納キャビネットの一部

(2) 朝読書時間の取組

① 図書目標の設定

5月に図書委員会の取組の一環として、各学年での年間読書数の目標を決めてその達成を目指して指導している。本年度は、1年（100冊）、2年（90冊）、3年（69冊）、4年（88冊）、5年（80冊）、6年（78冊）である。*（ ）は一人あたりの目標読書冊数

全校読書の時間帯を毎週火曜日の朝自習の時間と定め、全校一斉に担任教師の指導のもと行っている。



② 保護者読み聞かせボランティア

全校読書の時間帯に合わせて、保護者ボランティアによる読み聞かせを低・中・高学年毎に毎週行っている。読書への誘いとして効果的に作用している。

(3) 発表集会・音楽集会の取組

毎月1回金曜日の業間に全校での発表集会や音楽集会を実施している。各学年1回ずつはどちらの集会でも発表できる機会を設定するようにし、年度当初から計画的に実施している。

発表集会では、主に国語科や生活科、総合的な学習の時間で学習した内容について、群読したり、調べたことを発表したりする。音楽集会では、音楽の時間に学習した歌や曲についての合唱や演奏を発表する。これらの集会の特徴は、学年発表の後に感想発表の時間

音楽集会で感想を発表している様子



を設けていることである。1年生が「3年生のリコーダーの音がきれいで、気持ちよかったです。」等の感想を發表するなど、見たり聞いたりしたことを意見や感想としてきちんと表現できる子どもが増えてきている。

(4) 校内掲示

学習環境として、毎日目に触れる校内の掲示は大切である。校内の掲示板の担当者を決め、子どもたちに必要な情報を的確に伝えられるように工夫している。算数クイズや国語クイズの掲示コーナーや漢字の部首カードの掲示（階段）等の日常的なもの、子どもたちの作文や調べ学習の作品等の期間限定のものなども計画的に掲示している。また、発表名人や聞き方名人等の学習者の心構え等の教室掲示とあわせて、日頃の授業への意欲が高まっている。

漢字の部首カード



(5) 家庭学習の充実

年度当初学力充実対策の一環として、低・中・高学年毎に家庭学習の手引を作成し、全家庭に配付した。

さらに、家庭学習のさせ方について教えてほしいと保護者からの要望もあり、PTA総会時に教頭から学校の基本的な考え方と具体例を用いて説明し、子どもたちが主体的・継続的に取り組む家庭学習への協力をお願いした。

高学年の家庭学習の手引

河原小学校

家庭学習の手引き (5・6年用)

○学習時間50分をめぐそう
○自分から進んで学習しよう

【家庭学習を始める前に】
 ◎プリントやクイズのアイディアを話し合おう。
 ◎プリントやクイズを家の人がわたしましょう。
 ◎つくえの上をきれいしましょう。
 ◎しやいばい気をつけ、「ながら勉強」はならないようにしましょう。

毎日の学習のしかた

- 1 音読
・今習っている教科書を読もう
- 2 漢字
・新しく習った漢字や読みかえの漢字をノートに書いて練習しよう
- 3 計算
・計算練習や文章問題をしよう
- 4 自学
・自分で決めてがんばろう

自学の仕方

国語
漢字の練習、読書の習慣、語句の調べ、教科書の初め、読みおろしをしよう

社会
課題についての調べ学習、クイズの読み方、教科書を読む、社会問題について

算数
計算練習、図形の問題、授業の復習、算数の問題のやり直し、問題作り

理科
草や植物の観察、教科書の復習、理科実験のやり直し

音楽
リトミック、かんぽんたい、三線の練習、音階、リズムの理解や練習

図工
スクラップ、タコソウ、ボクシ、お話の絵

体育
変わりごっこ、ストレッチ運動、マラソンなど

家庭
家族での話しや手伝い、調理や裁縫

日記
今日の出来事、朝晩の出来事

その他
国語士など資格を持っている人は計画的にやる、勉強をしよう（得意なことを得意にする）

— 継続は力なり —
毎日続けよう。