

# 【プログラム11：親子の スキンシップを深めよう！】


☆ねらい：愛着形成について関心を持ち、子どもに対する愛情やこれからの子育てに対して意欲的な気持ちを高める。

## 《プログラムの概要》

キーワードの例	スキンシップ
時 間	30分
人 数	何人でもできる。
活動形態	グループ（1グループの人数は4～5人）
準備物	読み聞かせをする絵本
主な活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>①愛着関係が築かれる時期や愛着関係を築く行動について考える。</li> <li>②絵本を通して考える。</li> <li>③話題になったことを全体に紹介する。</li> </ul>
気を付けること	<ul style="list-style-type: none"> <li>○絵本は、参加者の構成に合わせて選ぶ。</li> <li>○絵本から感じられることは様々なので、一人一人の感じ方を大事にする。その人の感じ方を否定したり、進行役の感じ方を押し付けたりしないように気を付ける。</li> <li>○スキンシップの取り方はいろいろあるので、「○○がいい」とかにならないように気を付ける。</li> </ul>
まとめについて	<ul style="list-style-type: none"> <li>○展開例に示しているポイントは、本プログラムにおける例である。進行役が自身の体験や経験から感じていることを付け加えたり、例示してあるポイントから取捨選択したりして参加者に伝えるようにする。</li> <li>○例示のポイントを押し付けないように心がける。</li> <li>○参加者に分かりやすい言葉で伝えるように心がける。</li> </ul>
備 考	<ul style="list-style-type: none"> <li>○各市町村でブックスタート等の取組を行っていただければ、講座で連携したり、紹介したりすると効果が高まる。</li> <li>○親子の愛着を深めるために、乳児にはわらべうた等も効果的であることを紹介する。</li> <li>○講座の最後に、手遊び歌やわらべうたを紹介したり一緒に歌ったりすることも効果的だが、アイスブレイクで取り入れても参加者の気持ちが和らぎ、スムーズに展開に入れる。</li> </ul>

【プログラム11：親子のスキンシップを深めよう！】

【30分】

時間	形態	講座の流れ
1分	全体	<p>1. ねらいを確認する。【1分】</p> <p>{キーワード} ○スキンシップ</p>
25分	グループ	<p>2. 愛着関係について知る。【18分】</p> <p>(1) 「スキンシップ」の言葉からイメージするものや愛着関係が築かれる時期について考えを出し合う。〈3分〉</p> <p>(2) 絵本の読み聞かせを通して、考えたことを出し合う。〈10分〉</p> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-right: 10px;"> <p>本の題：生まれてきてくれて ありがとう</p> <p>作者：にしもと よう</p> <p>出版社：童心社</p> </div>  </div> <p>(3) どんな愛着行動があるか出し合う。〈5分〉</p>
	全体	<p>3. グループで話題になったことを他のグループに紹介する。【7分】</p>
4分	全体	<p>4. まとめを話す。【4分】</p> <p>{ポイント}</p> <div style="border: 1px dashed black; padding: 10px;"> <p>・0歳児は、愛着関係が築かれ、特に大事な時期であると言われて いる。日々の生活の中でできること（愛着形成行動、スキンシッ プ）として、子どもに語りかける、おんぶしたり抱っこしたりす る。わらべうたを歌ったり、ベビーマッサージをしたりする。ま た、「いないいないばあ」をしたり、読み聞かせや手遊び歌を歌っ たりする等たくさんあるので、子どもの月齢に応じてやってほし い。</p> <p>※最後に、実際に、手遊び歌やわらべうたを一緒にやってみるのも よい。</p> </div>

〔 活動 〕

〔 基本的な説明・問いかけ例 〕

〔 備考 〕

1. ねらいの  
確認

○今日は、「スキンシップ」をキーワードに講座を進めていきたいと思います。

・キーワードを提示する。

2. 愛着関係  
について  
知る

○みなさんは、「スキンシップ」と聞いたどんなことをイメージしますか。イメージすることや親子の愛着関係が築かれる時期はいつ頃と思うか等について、グループで考えを出し合ってください。  
(しばらく待つ)

○これから1冊絵本を読みます。読み聞かせが終わったら、思ったことや感じたことなどをグループで紹介し合ってください。まずは、聴いてください。

(絵本を読む)

(絵本の読み聞かせが終わったら)

○いかがでしたか。それでは、思ったこと等を紹介してください。

・絵本の絵がより見えるようにプロジェクターで絵を映し出す等の工夫をする場合で、本の全ページを映し出すときは、出版社の許諾が必要。出版社に連絡し、申請書を提出するとよい。

○次に、親子の愛着を深める行動について考えてみたいと思います。親子の愛着を深める行動、親子のスキンシップにはどんなものがあると思いますか。日頃されていることや考えられること等を紹介してください。

・実際の行動については、話せる範囲で話すことよいことを伝える。

### 3. 感想等の紹介

○まだ話している途中だと思いますが、グループで出された意見や考えられたこと等を紹介してください。

(時間があればグループの意見を多く紹介する。)

○どうでしたか。いろいろな意見を聞いて参考になりましたか。

・スキンシップの取り方は様々なので、基本的には否定しないようにする。

### 4. まとめ

○0歳児は、愛着関係が築かれ、特に大事な時期であると言われています。日々の生活の中でできること（愛着形成行動、スキンシップ）として、子どもに語りかける、おんぶしたり抱っこしたりする、わらべうたを歌ったり、ベビーマッサージをしたりする等があります。また、「いないいないばあ」をしたり、読み聞かせや手遊び歌を歌ったりする等たくさんありますので、子どもの月齢に応じてやってほしいと思います。

※最後に、実際に、手遊び歌やわらべうたと一緒にやってみましょう。

・講座の中で、子育ての悩みや不安が話題になったら、しっかり話を聴く。その時に、進行役の個人的な見解を押し付けないように気を付ける。

#### 〈参考〉

読み聞かせをする時の工夫：絵本等を大きく映し出したい場合

①実物投影機とスクリーンを用いる→ 出版社への許諾は必要としない。

②パソコンとプロジェクターを用いる→ 出版社への許諾が必要。

【0歳～1歳の赤ちゃんに読んであげたい本のリスト】

	本の題	作者	出版社
1	ぶーぶーぶー	小風 さち	福音館書店
2	はねはね はねちゃん	なかがわ りえこ	福音館書店
3	くだもの	平山 和子	福音館書店
4	どうぶつのおやこ	(絵) 藪内 正幸	福音館書店
5	じどうしゃ	(絵) 寺島 龍一	福音館書店
6	おつきさまこんばんは	林 明子	福音館書店
7	らっこちゃん	MAYA MAXX	福音館書店
8	くっついた	三浦 太郎	こぐま社
9	いないいないばあ	松谷 みよ子	童心社
10	じゃあじゃあびりびり	まつい のりこ	偕成社
11	かお かお どんなかお	柳原 良平	こぐま社
12	がたんごとんがたんごとん	安西 水丸	福音館書店
13	ぴょーん	まつおか たつひで	ポプラ社
14	うたえほん	(絵) つちだよしはる	グランママ社
15	コップちゃん	中川 ひろたか	ブロンズ新社

出典：読み方からおススメまで 絵本ガイド

発行：全日本私立幼稚園連合会

(公財) 全日本私立幼稚園幼児教育研究機構

【講座の中で読み聞かせをする時の本のリスト】



本の題：だいきき ぎゅっぎゅっ  
 作者：フィリス・ゲイシャイトー、  
 ミム・グリーン  
 出版社：岩崎書店



本の題：ちいさなあなたへ  
 作者：アリスン・マギー  
 出版社：主婦の友社